

Drodzy Uczniowie,

ostatnie miesiące roku szkolnego upłynęły pod znakiem epidemii koronawirusa oraz wynikającej z niej konieczności zmiany formy nauczania. Była to dla nas wszystkich nowa sytuacja, ale myślę, że poradziliśmy sobie całkiem dobrze. Nowa forma komunikacji, w większości przypadków zdała egzamin. Omówienia zagadnień wysyłanych pocztą internetową, uzupełniana linkami do ciekawych stron, a zwłaszcza do zadań maturalnych, to dla wszystkich nowe doświadczenia. Cieszy Wasza aktywność w rozwiązywaniu zleconych zadań, a niekiedy prośba o głębszą analizę matematycznych zawłości.

Ostatnie działy, jakie w bezpośrednim kontakcie omawialiśmy to elementy statystyki takie jak: średnia arytmetyczna, średnia ważona, dominanta i mediana zestawu danych. Analizowaliśmy sposoby przedstawiania danych, miary rozproszenia, wariancję i odchylenie standardowe zestawu danych. W nauczaniu zdalnym przyszło nam zmierzyć się z potężnym działem jakim jest stereometria. Zaczęliśmy od podstawowych pojęć jak: położenie prostych w przestrzeni, kątem między prostą a płaszczyzną, czy też pojęcia kąta dwuściennego.

Głównym działem w drugim semestrze były graniastosłupy i ostrosłupy. Po wprowadzeniu podstawowych definicji związanych z w/w wielościanami analizowaliśmy takie pojęcia jak objętość, czy pole powierzchni bryły. Całokształt podejmowanych działań miał przekonać Was, że omawiane zagadnienia to stały element obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki. Wystarczy spojrzeć na arkusz tegorocznej matury

<https://www.matemaks.pl/matura-2020-czerwiec.html>

i przeanalizować zadania 24 i 34, by przekonać się, że nie był to stracony czas.

Na koniec życzę Wam wspaniałych, bezpiecznych, ale przede wszystkim zdrowych wakacji. Nie zapominajcie w tym czasie o KROLOWEJ NAUK. Zwykle SUDOKU, czy łamigłówka matematyczna pozwolą Wam zachować wysoką formę i we wrześniu, jak domniemam, zaskoczyć mnie potencjałem intelektualnym.

Zbigniew Radoń