

Droży Uczniowie,

ostatnie miesiące roku szkolnego upłynęły pod znakiem epidemii koronawirusa oraz wynikającej z niej konieczności zmiany formy nauczania. Była to dla nas wszystkich nowa sytuacja, ale myślę, że poradziłyśmy sobie całkiem dobrze. Nowa forma komunikacji, w większości przypadków zdała egzamin. Omówienia zagadnień wysyłanych pocztą internetową, uzupełniana linkami do ciekawych stron, a zwłaszcza do zadań maturalnych, to dla wszystkich nowe doświadczenia. Cieszy mnie Wasza aktywność w rozwiązywaniu zleconych zadań, a niekiedy prośba o głębszą analizę matematycznych zawłości.

Ostatnie działy, jakie w bezpośrednim kontakcie omawialiśmy to funkcje kwadratowe i ich włości. W nauczaniu zdalnym przyszło nam zmierzyć się z równaniami kwadratowymi, zależnościami pomiędzy współczynnikiem delta (Δ), a ilością rozwiązań równania, zastosowaniem równań kwadratowych jako podstawowego elementu rozwiązania zadania o rozbudowanej formie. Zwieńczeniem tego działu była analiza zadań maturalnych związanych z tymi zagadnieniami.

Głównym działem w drugim semestrze były nierówności kwadratowe. Na bazie ogólnych włości funkcji kwadratowych, omówiłyśmy najważniejsze aspekty związane włośnie z nierównościami kwadratowymi. Całokształt podejmowanych działań miał przekonać Was, że omawiane zagadnienia to stały element obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki. Wystarczy spojrzeć na arkusz tegorocznej matury

<https://www.matemaks.pl/matura-2020-czerwiec.html>

i przeanalizować zadania 6, 7, 8, 9, 10, 26, 27 i 28, by przekonać się, że nie był to stracony czas.

Na koniec życzę Wam wspaniałych, bezpiecznych, ale przede wszystkim zdrowych wakacji. Nie zapominajcie w tym czasie o KROLOWEJ NAUK. Zwycię SUDOKU, czy łamigłówka matematyczna pozwolą Wam zachować wysoką formę i we wrześniu, jak domniemam, zaskoczyć mnie potencjałem intelektualnym.

Zbigniew Radoń