

Drodzy Uczniowie,

ostatnie miesiące roku szkolnego upłynęły pod znakiem epidemii koronawirusa oraz wynikającej z niej konieczności zmiany formy nauczania. Była to dla nas wszystkich nowa sytuacja, ale myślę, że poradziliśmy sobie całkiem dobrze. Nowa forma komunikacji, w większości przypadków zdała egzamin. Omówienia zagadnień wysyłanych pocztą internetową, uzupełniana linkami do ciekawych stron, a zwłaszcza do zadań maturalnych, to dla wszystkich nowe doświadczenia. Cieszy mnie Wasza aktywność w rozwiązywaniu zleconych zadań, a niekiedy prośba o głębszą analizę matematycznych zawłości.

Ostatnie działy, jakie w bezpośrednim kontakcie omawialiśmy to działania na przedziałach na osi liczbowej i wstęp do funkcji. W nauczaniu zdalnym przyszło nam zmierzyć się z wykresem i własnościami funkcji, jej monotonicznością, dziedziną, zbiorem wartości, czy też z miejscem zerowym. Zwieńczeniem tego działu była analiza zadań maturalnych związanych z tymi zagadnieniami.

Głównym działem w drugim semestrze były funkcje liniowe. Na bazie ogólnych własności funkcji, omówiliśmy najważniejsze aspekty związane właśnie z funkcjami liniowymi. Całokształt podejmowanych działań miał przekonać Was, że omawiane zagadnienia to stały element obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki. Wystarczy spojrzeć na arkusz tegorocznej matury <https://www.matemaks.pl/matura-2020-czerwiec.html> i przeanalizować zadania 11, 13, 16, 18 i 34, by przekonać się, że nie był to stracony czas.

Na koniec życzę Wam wspaniałych, bezpiecznych, ale przede wszystkim zdrowych wakacji. Nie zapominajcie w tym czasie o KRÓLOWEJ NAUK. Zwykle SUDOKU, czy łamigłówka matematyczna pozwolą Wam zachować wysoką formę i we wrześniu, jak domniemam, zaskoczyć mnie potencjałem intelektualnym.

Zbigniew Radoń